



Утверждаю
Директор школы
Н.П. Федорченко

План

психолого-педагогического сопровождения МБОУ СОШ № 16

учащихся 1, 5, 10 классов

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И АДАПТАЦИЯ»

2015-2016 уч.год

Особенности:

1-й класс	5-й класс	10-й класс
<p>Значительное повышение личностной и ситуационной тревожности детей. Им не всегда понятно, для чего существуют школьные правила, сложно принять эти правила и контролировать с их помощью свое поведение.</p> <p>Отсюда нарушение</p>	<p>Наблюдения показывают, что первые полгода обучения в пятом классе школьники проявляют невнимательность, безответственность, тревожность, неуверенность в себе. Они начинают хуже учиться по сравнению с начальной школой, испытывают трудности в общении со сверстниками и учителями.</p>	<p>Учащиеся испытывают желание «отдохнуть» после экзаменов в девятом классе и перед выпускным одиннадцатым. Это ведет к ослаблению внимания к школьным предметам, тогда как десятый класс – наиболее сензитивный период для окончательного профессионального самоопределения.</p>

дисциплины первоклассниками, их эмоциональная неустойчивость и даже соматические заболевания.		
---	--	--

1 класс

Месяц	Январь	Февраль	Ма рт	Апрель	Май	Июнь	Ию ль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Дека брь	Январь	
Администра тивная направленн ость	Определение учителей, набирающих 1-ый класс				Прведе ние родитель ского собрани я в ДОУ, в школе с участием учителей 1-х классов «Ребенок на пороге школы»				Посещение уроков				Проведени е психологи ческого консилиум а по вопросам адаптаци и первоклас сника и преемствен ности между начальной школой и ДОУ	
Социально- психологич еская направленн ость	Составлени е списков будущих первокласс ников по микрорайо ну и дате рождения Взаимопосе щение уроков, занятий (ДОУ- МБОУ) Круглый стол	Распростр анение информац ии о приеме в школу	Собеседование с будущими первоклассника ми. Определение уровня готовности.			Разработка программы социально- психологи ческой адаптаци и, корректир овка		Прием в 1-ый класс. Комплек тация классов с учетом особенно стей учителя и детей	Организац ия методическ ой работы педагогов, направленн ой на построение учебного процесса в соответстви и с индивидуал ьными особенност ями и возможност ями школьника	Совместные методическ ие объединени я (ДОУ- МБОУ)	Совместно е с завучем планирова ние и проведени е диагности ческих мероприят ий. Обработка данных диагности ки.			
Педагогичес кая направленн ость			Проведение индивидуальных консультаций для родителей									Проведени е «Дня открытых дверей» для		

				родителей будущих первоклассников						«Психологические особенности и периода адаптации: формы родительской помощи и поддержки»	ранней профилактики возможных правонарушений в семьях	
Родители	Посещение «Школы будущего первоклассника»										Контроль за новым для ребенка режимом дня, развитие в детях чувства ответственности.	
Учащиеся									Соблюдение правил для учащихся. Проведение педагогической стартовой диагностики готовности к успешному обучению в школе. Тренинговая программа «Психологическая азбука»	Организация «Школы будущего первоклассника»		

5 класс

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Направление	Выпускник начальной школы								Пятиклассник				
Административная направленность	Определение преподавателей предметников и		Проведение родительского собрания с					Совместный «круглый стол» на тему	Посещение уроков				

ть	классных руководителей с учетом особенностей классного коллектива и учителя, работающего в начальной школе		приглашением педагогов-предметников, будущего классного руководителя. «Впереди пятый класс» (деловая игра)				«Единые педагогические требования к обучению и поведению пятиклассников»		Разработка программы диагностики уровня готовности выпускников начальной школы к обучению в среднем звене: постановка проблемы и задач диагностики, подбор и подготовка диагностических материалов. Совместно с завучем планирование и проведение диагностических мероприятий. Обработка данных диагностики		
Социально-психологическая направленность	Посещение уроков, наблюдение за детьми. Изучение индивидуальных особенностей учеников 4-х классов с целью подбора классного руководителя		Проведение развивающей психологической игры «Дорога в 5 класс»	Методическая работа: разработка программы социально-психологической адаптации пятиклассников с учетом особенностей конкретных классов			Проведение тренинговых занятий по профилактике дезадаптации формирования социальных навыков учащихся 5-го класса» «Новичок в средней школе»				Проведение коррекционно-развивающих занятий в мини-группах. Поддержка работы классного руководителя - консультативная, методическая, организационная
Педагогическая направленность	Взаимопосещения уроков учителями-предметниками с целью формирования УУД на ступенях обучения. Составление междисциплинарной программы по достижению планируемых результатов, развитию метапредметных умений.			Составление плана внеурочных педагогических мероприятий для пятиклассников			Неукоснительное соблюдение выработанных требований за «круглым столом»	Проведение родительского собрания на тему «Ваш ребенок-пятиклассник»	Активная работа классного руководителя по формированию детского коллектива		

Родители	Совместное общение с детьми в выходные дни с целью достижения хорошего контакта между родителями и детьми		Родительское собрание «Через три месяца в пятом классе»			Поддержка родителями требований школы		Тесная связь с учителями-предметниками и классными руководителями	Индивидуальные консультации для родителей
Учащиеся	Участие в проекте «Профессия–школьник»		Изучение кабинетной системы			Выполнение требований учителей	Соблюдение правил для учащихся		
						Психопрофилактическое занятие «Планета моего класса» Программа профилактических занятий «Новичок в средней школе»			

10 класс

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
Направление	девятиклассник							десятиклассник					
	Анализ ситуации в 9-х классах: результативность обучения, прогноз, структуры 10-х классов, посещение уроков, наблюдение			Родительское собрание о порядке итоговой аттестации комплектование профильных классов				Совместный «круглый стол» на тему «Единые педагогические требования к обучению и поведению	Приказ о адапционном периоде. Посещение уроков	Координация деятельности всех участников адапционного периода, корректировка расписания, включение адапционных занятий	Психолог-педагогический консилиум анализ результатов адапционного периода, это и обсуждение, и оформление выставок, работ, стендов, а также аналитико-проектирование, где администрация определяет пути решения проблем и вопросов, возникших в процессе работы.		Контроль за выполнением решений пед консилиума и рекомендаций

	за детьми, учебные планы, предварительное комплектование учителей, подготовка к итоговой аттестации		Индивидуальные консультации по				» десятиклассников				
Социально-психологическая направленность		Проведение тренинговых занятий «Формула успеха»	результатам компьютерного тестирования, рекомендации	Методическая работа: разработка программы социально-психологической адаптации десятиклассников с учетом особенностей конкретных классов			Психологическое просвещение педагогов и родителей относительно адапционного периода десятиклассников (родительское собрание, консультации и педагогов и родителей)	Индивидуальное компьютерное тестирование	Консультации и рекомендации по результатам тестирования		Проведение коррекционно-развивающих занятий в мини-группах. Поддержка работы классного руководителя-консультативная, методическая, организационная
Педагогическая направленность	Взаимопосещения уроков учителями-предметниками с целью поисков путей преодоления содержательных и методических «разрывов» в программах средней и старшей школы			Составление плана внеурочных педагогических мероприятий для десятиклассников			Неукоснительное соблюдение выработанных требований за «круглым столом»	социально-психологический тренинг «Эффективные коммуникации: трансакции, модели результат	Активная работа классного руководителя по формированию ученического коллектива	Проведение родительского собрания на тему «Ваш ребенок-десятиклассник»	Подведение итогов за первое полугодие, сравнительный анализ
Родители	Совместное общение с детьми в выходные дни			Заявления о приеме в 10-			Поддержка родителями	Участники: администрац	Тесная связь с учителями-предметниками и классными		Индивидуальные консультации

	с целью достижения хорошего контакта между родителями и детьми		ый класс			требований школы. Участие совместно детьми в веревочном курсе	ия и педагоги старшей школы	руководителями	для родителей
Учащиеся	Компьютерное тестирование «Профи-2» Профконсультирование, участие в программе « Я и моя профессия»	Изучение новой системы оценивания				Выполнение требований учителей	Соблюдение правил для учащихся		Профессиональное самоопределение .
						Участие в адаптационной программе: - веревочный курс; - 3-х дневный цикл тренинговых адаптационных занятий; - социально-психологический тренинг «Эффективные коммуникации: транзакции, модели результат			