

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «СШ №16» р.п. Заветы Ильича**  
**Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края**  
**на 2017 / 2018 учебный год**

Учебный план школы составлен на основе следующих нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.08.2010 №1775 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края»;
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».
12. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 09.07.2013 № 913 «О введении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края в 2013/2014 учебном году в 5-х классах»;

13. Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

16. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

24. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря

2009 г. № 373";

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010 г. № 1897";

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";

28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ - 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;

29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

30. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы в режиме шестидневной учебной недели, кроме 1 -х классов, в которых установлена пятидневная учебная неделя.

В 2017-2018 учебном году функционируют:

- общеобразовательные классы по ФГОС НОО: 1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-а, 4-б, 4-в.

ФГОС ООО – 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 9а классы.

Классы, реализующие БУП 2004г: 8-в, 9-в.

Классы, реализующие БУП специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7 вида: 8-б, 9-б.

Специальную коррекционную программу 8 вида – 5-г класс.

**Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Базисного учебного плана начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени школьного образовательного пространства с соблюдением максимальных объемов аудиторной нагрузки обучающихся.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога - медико-педагогической комиссии.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недели.

Продолжительность уроков определена постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 03 марта 2011 г.);

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут и 4 урок в нетрадиционной форме (рек. Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 N 2021/11-13 "Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы");
- в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут;
- январь-май - 4 урока по 45 минут.

В остальных классах продолжительность урока составляет - 45 минут.

На первой ступени обучение проводится по программам:

- Образовательная программа «Школа 2100» - 1-А,2-В, 3-А,4-А,Б классы;
- Образовательная программа «Перспективная начальная школа» - 1-Б,2-Б,Г классы;
- Система развивающего обучения Л.В. Занкова -1 -В, 2-А, 3-Б,4-В классы;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- 2 класс: «Риторика», «Информатика», основы проектной деятельности;
- 3 класс: «Риторика», «Информатика», основы проектной деятельности;
- 4 класс: «Информатика»;

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. в 4 классе введено изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1 - 4 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Окружающий мир» и «Физическая культура».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения (внеурочной деятельности).

• Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область «русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается по 4 часа в неделю.

Иностранный язык (английский язык) изучается во 2-а, 2-б, 2-г, 3-б, 3-в, 3-г, 4-б, 4-в классах по 2 часа в неделю. Во 2-в, 3а-3 часа и 4а-4 часа английского языка- углубленное изучение.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается по 4 часа в неделю.

«Информатика и ИКТ» изучается во 2-4 классах 1 час в неделю.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, технологии; поиск информации

и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» и интегративное изучение предметов «ОБЖ». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в интеграции с предметом ОБЖ. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты. Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». Изучение технологии способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю .

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» и в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается – по 3 ч.в неделю в 1-4 классах.

Интеграция ОБЖ в предметные области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Физическая культура», «Технология» будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

За счёт школьного компонента по программе «Школа 2100» ведётся 1 час риторики во 2а, 3а,3б классах. Рекомендуемый объем интегративного изучения ОБЖ в начальной школе не менее 124 часов (за 4 года).

Учебные часы компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность) организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д.Общее время, отводимое на внеурочную деятельность составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется ОУ.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы



реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - не менее 34 недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для V – VIII классов, реализующих ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### **Принципы формирования**

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Исходя из

этого, настоящий базисный учебный план включает набор таких учебных курсов как «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

## **2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.**

Федеральный компонент включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

## **3. Принцип сбалансированности содержания образования.**

Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

## **4. Принцип интеграции содержания образования.**

## **5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.**

Содержание обучения в V—VIII классах реализует принцип преемственности с начальной школой.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Базисный учебный план ступени основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из трех разделов: инвариантная часть, вариативная часть, а также внеурочная деятельность.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранный язык (иностранный язык)

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы данной части базисного учебного плана использованы на увеличение

учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса согласно технической направленности работы:

риторика 1 час в 5-а,6-в,7-а,8-а классах;

информатика 1 час в 5-а,6-в,7-а классах;

углубленное изучение английского языка в 5а-,6-в,7-а классах - 5 часов.

В 8-а углубленное изучение математики (алгебра и геометрия) -7 часов в неделю.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8а, 9а классах школы реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное ;

-духовно-нравственное;

-социальное

Базисный учебный к Учебному плану для учащихся коррекционно-развивающего обучения VII вида

В МБОУ СОШ № 16 осуществляется обучение детей по специальной коррекционной программе VII вида в объеме начальной и основной общеобразовательной школы. Учащиеся начальной школы обучаются интегрировано в условиях общеобразовательного класса массовой школы. Коррекционная подготовка осуществляется психологом, учителями-предметниками согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном - групповом режиме.

Специальное (коррекционное) обучение по VII виду организовано с учетом программ специальных (коррекционных) ОУ VII вида. Для учащихся VII вида организована работа в режиме шестидневной учебной недели по программам специальных (коррекционных) ОУ VII вида и классов коррекционно-развивающего обучения в общеобразовательной школе для начальной ступени, в 5-9 классах по программам общеобразовательной школы, где используются рекомендации по перераспределению учебного материала (составитель С.Г. Шевченко, рекомендованными для классов коррекционно-развивающего обучения общеобразовательной школы, М: «Просвещение», 2000 год).

Продолжительность обучения - 8 лет : в начальной школе - 3 года; в основной школе - 5 лет. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах — 40 минут, коррекционных занятий 15-30 минут. В специальном (коррекционном)

обучении по программам VII вида предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Начальная школа

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об окружающем мире;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Коррекционная подготовка осуществляется в следующих направлениях: знакомство с окружающим миром и развитие речи, индивидуальные и групповые коррекционные занятия для учащихся.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №16 для учащихся VIII вида

При составлении учебного плана были использованы следующие документы:

-Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (I вариант);

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся с отклонениями в развитии.

Учащиеся VIII вида учатся в общеобразовательных классах.

Учитывая специфику состояния здоровья учащихся, а так же динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать существующий учебный план и программу для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

В учебном плане выделяются: инвариантная часть (образовательные и коррекционные курсы, трудовая подготовка) и вариантная часть (обязательные занятия по выбору и факультативные занятия).

При обучении учащихся со 2 по 9 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Предметы по выбору и факультативные занятия программами обеспечены.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения из компонента образовательного учреждения выделены: по 0,5 ч для каждого класса на ориентационный курс и 0,5 часа для каждого класса на информационную работу.

Для успешного овладения стандартом образования по русскому языку, обществознанию, математике вводятся предпрофильные (элективные) курсы по выбору.

Изучение общеобразовательных предметов в 8-б, 9-б классах организовано на основе БУП 2004г.

Общее количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 5-9-х классах соответствует рекомендованному количеству часов Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ. Изучение русского языка и литературы в 5-9-х классах направлено на формирование языковой культуры личности в интересах приобщения учащихся к достижениям духовной культуры, выходу к концу 9-го класса на уровень функциональной грамотности. В 9-а,в классах изучается предмет «Риторика» по программе «Школа 2100», на который отводится 1 час учебного времени из часов школьного компонента.

На изучение английского языка выделено 3 часа, как это предусмотрено базовым вариантом.

Изучение предметов по образовательной области «Математика» планируется так, чтобы создать условия для достижения учащимися требований государственного стандарта и функциональной грамотности. Количество часов, выделяемое учебным планом в 7 – 9 классах (5 часов в неделю), соответствует нормативным требованиям. В 9в классе ведется углубленное изучение математики, поэтому отводится 7 часов в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена следующими предметами: история, обществознание, география. Количество часов соответствует базисному учебному плану.

Образовательную область «Естествознание» составляют предметы: биология, физика, химия.

Образовательная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка», «ИЗО»- в 5-х,6-х,7-х классах. В 8-х,9-х классах «Искусство».

Подходы к планированию образовательной области «Технология» соответствуют общему подходу к реализации базисного плана ОУ РФ, то есть по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» состоит из 2-х учебных предметов: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс ОБЖ по базовой учебной программе осваивается как самостоятельная дисциплина в 8-9 классах (1 час).

В 7б классе данный предмет включает элементы интегрированных знаний из различных учебных предметов (биология, химия, физика, физическая культура). Физическая культура во всех классах преподается в объеме 3-х часов недельной нагрузки.

Учебные предметы литература, иностранный язык, история России, география, обществознание, биология, физика, музыка, ИЗО изучаются с учетом требований ХКК ГОС ОО в объеме 10% учебного времени.

Планируемое количество факультативных и индивидуально-групповых занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки.

Учебным планом предусматривается деление классов по ряду предметов (иностранные языки, информатика, трудовое обучение) на две группы, где наполняемость класса составляет 25 учащихся и более.

В данном учебном плане также реализованы методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования образованности, обеспечения преемственности начальной и основной школы.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки предусмотрен ориентационный курс в объеме 1 часа и элективные курсы по выбору.

### **Среднее (полное) общее образование**

Учебный план 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004, с учетом приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 889, 1994, 74, а также с учетом базисного учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края (приказ Министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 года № 316), с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в части введения третьего часа физкультуры. За счёт регионального компонента в 10-11 классе вводится изучение ОБЖ (1 час в неделю). Для успешного изучения предметов федерального компонента «Математика», «Химия» количество часов увеличено на 1 час из компонента образовательного учреждения. Таким образом, на изучение математики в учебном плане отводится 5 часов в неделю; на изучение химии в учебном

плане отводится 2 часа в неделю. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

На основании БУПа-2004 и БУПа-2006 Хабаровского края на старшей ступени обучения введено профильное обучение. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего (полного) общего образования определено следующее направление с ее вариативной частью:

### **10 класс**

В школе один 10 класс. Класс является универсальным с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

Предметы преподаваемые на профильном уровне включают в себя: русского языка (3 часа), математика (6 часов), обществознания (3 часа), право (1 час).

В рамках реализации личностно - ориентированного обучения и для обеспечения возможностей высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и исходя из социального заказа участников образовательных отношений вводятся предпрофильные (элективные) курсы по выбору: по истории «Личность в истории России» (1 час), по русскому языку «Деловой русский язык» (1 час), «Великий и могучий синтаксис» (1 час), по математике «Избранные вопросы математики» (1 час), «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (1 час), по праву «Основы текущего законодательства» (1 час), по обществознанию «Становление гражданского общества: исторические истоки» (1 час)

### **11 класс:**

В школе один 11 класс. Класс является универсальным с изучением отдельных предметов на профильном уровне.

Предметы преподаваемые на профильном уровне включают в себя: русского языка (3 часа), математика (6 часов), обществознания (3 часа), право (1 час).

В рамках реализации личностно - ориентированного обучения и для обеспечения возможностей высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и исходя из социального заказа участников образовательных отношений вводятся предпрофильные (элективные) курсы по выбору: Теория и практика анализа художественного текста» (2 часа – 11А, 11Б), по математике «Нестандартные методы решений уравнений» (1 час), по математике «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» (1 час), по обществознанию «Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию» (1 час), по истории «История для поступающих в ВУЗ» (1 час)

Директор МБОУ «СШ №16



Н.П.Федорченко