



Утверждаю  
 Директор МБОУ СШ № 16  
 Н.П.Федорченко

План работы на 2018 – 2019 учебный год  
 психологической службы МБОУ «СШ № 16»

**Цель психологической службы:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях ФГОС, создание оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие; сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- Помощь в преодолении учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно - развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

**Направления деятельности:**

- ✓ Психологическое просвещение.
- ✓ Психологическая профилактика.
- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Коррекционная и развивающая работа.
- ✓ Психологическое консультирование.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.
- ✓ Аналитическая деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Дата проведения	Ожидаемые результаты
<b>І. Психологическое просвещение и психологическая профилактика</b>				
1.1	Проведение классных часов: - для учеников 1-ых классов во время адаптационного периода (развитие учебной мотивации); - для учеников 4-ых классов при переходе в среднее звено «Дорога в 5-ый класс»; - для учеников 5-х классов во время адаптационного периода (помочь учащимся осознать процесс начинающегося взросления); - для учеников 8-ых классов в	Групповые	Октябрь  Конец мая  Октябрь  В течение	Повышение уверенности, снижение психоэмоционального напряжения. Повышение учебной мотивации. Повышение уровня самопознания.

	целях профориентации «Выбор профессии»; - для учеников 10-ых классов (самопознание и самоанализ); - классные часы для учащихся. -классные часы по запросам педагогов		учебного года  По запросам  По запросам	
1.2	Принятие участия в организации родительских собраний: -для родителей детей 5-7 лет: «Подготовительные курсы и школьная адаптация»; - для родителей будущих первоклассников: «Психологическая готовность к школьному обучению»; -для родителей учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов по результатам плановой диагностики во время адаптационного периода; - Участие в родительских собраниях по запросам	Групповые	По запросам  Октябрь (по запросам)  Май (по запросам)  Октябрь-ноябрь (по запросу)  По запросу	Предупреждение различного вида девиаций
1.3	Посещение уроков	Групповые	В течение года	Выявление трудностей в обучении у детей и подростков, определение проблемных зон в классных коллективах
1.4	Профилактическое мероприятие «Неделя психологии»	Групповые	Последняя неделя ноября	Обеспечение обучающихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями
<b>II. Психологическая диагностика</b>				
2.1	Наблюдение за адаптацией обучающихся 1-ых и 5-ых классов	Групповая форма	сентябрь	Повышение уровня адаптации обучающихся, сохранность психологического здоровья детей
2.2	Обследование подготовительной группы «Школы раннего развития»	Групповая	Апрель	Психологическая готовность к обучению
2.3	Обследование учащихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов - психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения - оценка адаптации к школьной среде -переход в старшее звено	Групповая	Конец сентября, октябрь	Выявление трудностей, проблемных зон у обучающихся в период адаптации, составление рекомендаций родителям и учителям

2.4	Обследование четвероклассников на этапе окончания начальной школы (самооценка; мотивы учения; школьная тревожность)	Групповая	Апрель-май	Выявление личностных и интеллектуальных особенностей обучающихся начальных классов
2.5	Обследование старшекласников – профориентация	Групповая, индивидуальная	По запросу	Определение склонностей, интересов обучающихся. Выявление профессиональной направленности.
2.6	Обследование детей с ЗПР	Групповая, индивидуальная	По плану	Выявление особенностей в познавательной и личностной сфере развития обучающихся
2.7	Индивидуальное обследование школьников с проблемами в обучении (ПМПК)	Индивидуальная	По плану	Выявление особенностей в общем развитии обучающихся
2.8	Диагностика одаренности	Индивидуальная и групповая	В течении учебного года	Содействие созданию благоприятных условий для развития одаренности обучающихся
2.9	Диагностика раннего употребления ПАВ и наркотических веществ (краевое тестирование)	Групповая	Октябрь - ноябрь	Выявление проблемных учащихся.
2.10	Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения	Групповая	В течении учебного года по плану	- Диагностика учащихся 1-4-ых классов - Диагностика учащихся 5-7-ых классов - Диагностика учащихся 9 «а», 10 «а» классов
<b>III. Коррекционно-развивающая работа</b>				
3.1	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	Индивидуальная и групповая	В течение учебного года, по плану	Развитие познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы у детей
3.2	Коррекционная работа с учениками, имеющими трудности в обучении (1-ые классы).	Индивидуальная и групповая	В течение учебного года (по результатам диагностики)	Предупреждение дезадаптации первоклассников
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11-х классов	Индивидуальная и групповая	По запросу	Снижению уровня тревожности и экзаменационного стресса

3.4	«Школа раннего развития».	Индивидуальная и групповая	По запросу	Повышение самооценки, стремление к позитивному поведению
3.5	Психологическое сопровождение учащихся, находящихся на домашнем обучении.	Индивидуальная	В течение учебного года, по плану	Развитие познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы у детей
3.6	Психологическое сопровождение детей-инвалидов, а также родителей и педагогов	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение психологической компетенции.
<b>IV. Консультативная работа</b>				
4.1	Консультирование школьников, педагогов, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания	Групповая и индивидуальная	в течение учебного года, по запросам	Предупреждение негативных проявлений. Повышение компетенции участников образовательного процесса
4.2	Консультирование учащихся и их родителей по вопросам профориентации	Индивидуальная	в течение учебного года, по запросам	Повышение уровня профессионального самоопределения
<b>V. Организационно-методическая работа</b>				
5.1	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь, октябрь		Формирование методической базы для деятельности психолога
5.2	Принятие участия в работе ПМПк	В течении года по плану		Выявление детей группы «риска»
5.3	Работа в районно-методических совещаниях психологов	В течении года		Повышение профессионального уровня
5.4	Работа в районном методическом кабинете по самообразованию	В течении года		Повышение профессионального уровня
5.5	Анализ научной и практической литературы для подборки инструментария	В течении года		Формирование методической базы, повышение профессиональной компетентности
5.6	Подготовка материалов для просветительской и развивающей работы, через выступления на педсоветах, родительских собраниях, занятиях с детьми, консультациях	В течении года		Формирование методической базы, повышение профессиональной компетентности
5.7	Обработка данных диагностики	В течении года		Количественный и

			качественный анализ результатов.
5.8	Оформление и ведение рабочей учётно-отчетной документации	В течении года	Заполнение журналов, интерпретация диагностического материала
5.9	Составление памяток, буклетов для обучающихся, педагогов, родителей	В течении года	Пополнение методического материала для психологической деятельности
5.10	Оформление кабинета педагога-психолога изготовление пособий для занятий	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога

Педагог-психолог МБОУ СШ № 16 \_\_\_\_\_ Иванашкина Е.Е.

Педагог-психолог МБОУ СШ № 16 \_\_\_\_\_ Бадмаева С.Ц.