

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 16



Федорченко Н.П.

02. 09. 2015 г.

План работы на 2015 – 2016 учебный год

педагога-психолога МБОУ СОШ № 16 Лосевой Валентины Александровны

Цель:

психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (реализация основных направлений: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская работа).

Задачи:

1. психолого-педагогическая диагностика детей с целью предупреждения школьной дезадаптации (диагностический минимум; ПМПК);
2. коррекционно-развивающая работа с учащимися классов КРО;
3. профориентация учащихся старших классов (по запросу);
4. психологическое просвещение учащихся, учителей, родителей.
5. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС

Основные направления работы психолога:

№ п/п	Название работы	Срок проведения
1.	Психологическая диагностика. 1. Проведение психодиагностического обследования школьников – диагностический минимум: - обследование подготовительной группы «Школы раннего развития» - психологическая готовность к обучению; - обследование учащихся 1-ых классов: 1) психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения; 2) оценка адаптации к школьной среде; - обследование четвероклассников на этапе окончания начальной школы (самооценка; мотивы учения; школьная тревожность);	март, апрель сентябрь 4 неделя сентября апрель-май

	<p>- обследование пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене; -обследование десятиклассников – переход в старшее звено; - обследование старшекласников – профориентация: -9-е классы; - обследование детей с ЗПР; - индивидуальное обследование школьников с проблемами в обучении (ПМПК) -диагностика одаренности 2. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обследование учащихся 1-ых классов • Обследование учащихся 2-ых классов • Обследование учащихся 3-ых классов • Обследование учащихся 4-ых классов • Обследование учащихся 5-ых классов • Обследование учащихся 6 «А»,7 «А» классов 	<p>конец сентября, октябрь октябрь по запросу по плану по плану в течение учебного года в течение учебного года, по плану</p>
2.	<p>Коррекционно-развивающая работа. 1. Коррекционная работа с учащимися в классах КРО: индивидуальная и групповые (развитие познавательной, эмоционально-личностной сферы). 2. Коррекционная работа с учениками, имеющими трудности в обучении (1-ые и 2-ые классы). 3. «Школа раннего развития».</p>	<p>в течение учебного года, по плану в течение учебного года (по результатам диагностики, по запросам) в течение учебного года, по плану</p>
3.	<p>Консультативная работа. 1) Групповое и индивидуальное консультирование школьников, педагогов, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.</p>	<p>в течение учебного года, по запросам</p>
4.	<p>Психологическое просвещение и психопрофилактика. 1) Работа в пришкольном лагере</p>	<p>на каникулах (по</p>

	<p>«Бригантина» (психологические часы).</p> <p>2) Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учеников 1-ых классов во время адаптационного периода: «Зачем нужно ходить в школу» (развитие учебной мотивации); - для учеников 4-ых классов при переходе в среднее звено «Дорога в 5-ый класс»; - для учеников 5-х классов во время адаптационного периода: «Три главных испытания» (помочь учащимся осознать процесс начинающегося взросления); - для учеников 8-ых классов в целях профориентации «Выбор профессии»; - для учеников 10-ых классов «Исследование индивидуального образа цели»; - классные часы для учащихся. <p>3) Принятие участия в организации родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для родителей детей 4-6 лет: «Подготовительные курсы и школьная адаптация»; - для родителей будущих первоклассников: «Психологическая готовность к школьному обучению»; -для родителей учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов по результатам плановой диагностики во время адаптационного периода <p>Профилактическая работа по профилактике суицида, раннего употребления ПАВ.</p>	<p>запросам)</p> <p>октябрь</p> <p>конец мая</p> <p>октябрь</p> <p>в течение учебного года по запросам</p> <p>первое полугодие (по запросам)</p> <p>по запросам</p> <p>октябрь (по запросам)</p> <p>май (по запросам)</p> <p>октябрь-ноябрь (по запросу)</p> <p>в течение года</p>
5.	<p>Методическая работа.</p> <p>1) Тема по самообразованию: «Диагностическая и развивающая работа по развитию познавательных процессов у младших школьников, обучающихся по ФГОС».</p> <p>2) Принятие участия в работе ПМПк.</p> <p>3) Работа в районно-методическом объединении психологов.</p> <p>4) Работа в районном методическом кабинете по самообразованию.</p> <p>5) Обработка данных диагностики.</p> <p>6) Оформление и ведение рабочей документации.</p> <p>7) Подготовка к аттестации.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года по плану</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

--	--	--

Педагог-психолог МОУ СОШ №16 /

/ Лосева В.А.