

	<p>готовности ребенка к началу школьного обучения;</p> <p>2) оценка адаптации к школьной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование четвероклассников на этапе окончания начальной школы (самооценка; мотивы учения; школьная тревожность); - обследование пятиклассников на этапе адаптации в среднем звене; -обследование десятиклассников – переход в старшее звено; - обследование старшеклассников – профориентация: -9-е классы; - обследование детей с ЗПР; - индивидуальное обследование школьников с проблемами в обучении (ПМПК) -диагностика одаренности -диагностика раннего употребления ПАВ и наркотических веществ (краевое тестирование) <p>2. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностика учащихся 1-4 ых классов ✓ Диагностика учащихся 5-7ых классов ✓ Диагностика учащихся 8 «а», 9 «а» классов 	<p>апрель-май</p> <p>конец сентября, октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>по запросу</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>в течение учебного года октябрь-ноябрь</p> <p>в течение учебного года, по плану</p>
2.	<p>Коррекционно-развивающая работа.</p> <p>1. Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ: индивидуальная и групповые (развитие познавательной, эмоционально-личностной сферы).</p> <p>2. Коррекционная работа с учениками, имеющими трудности в обучении (1-ые классы).</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11-х классов по снижению уровня тревожности и экзаменационного стресса</p> <p>3. «Школа раннего развития».</p> <p>4. Психологическое сопровождение учащихся, находящихся на домашнем</p>	<p>в течение учебного года, по плану</p> <p>в течение учебного года (по результатам диагностики)</p> <p>по запросу</p> <p>по запросу</p> <p>в течение учебного года, по плану</p>

	<p>обучении.</p> <p>5. Психологическое сопровождение детей-инвалидов, а также родителей и педагогов.</p>	<p>в течение учебного года</p>
3.	<p>Консультативная работа.</p> <p>1) Групповое и индивидуальное консультирование школьников, педагогов, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.</p> <p>2) Консультирование учащихся и их родителей по вопросам профориентации</p>	<p>в течение учебного года, по запросам</p> <p>в течение учебного года, по запросам</p>
4.	<p>Психологическое просвещение и психопрофилактика.</p> <p>1) Работа в пришкольном лагере «Бригантина» (психологические часы).</p> <p>2) Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учеников 1-ых классов во время адаптационного периода: «Зачем нужно ходить в школу» (развитие учебной мотивации); - для учеников 4-ых классов при переходе в среднее звено «Дорога в 5-ый класс»; - для учеников 5-х классов во время адаптационного периода: «Три главных испытания» (помочь учащимся осознать процесс начинающегося взросления); - для учеников 8-ых классов в целях профориентации «Выбор профессии»; - для учеников 10-ых классов «Исследование индивидуального образа цели»; - классные часы для учащихся. <p>-классные часы по запросам педагогов</p> <p>3) Принятие участия в организации родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для родителей детей 4-6 лет: «Подготовительные курсы и школьная адаптация»; - для родителей будущих первоклассников: «Психологическая готовность к школьному обучению»; -для родителей учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов по результатам плановой диагностики во время адаптационного периода - Участие в родительских собраниях по запросам 	<p>на каникулах (по запросам)</p> <p>октябрь</p> <p>конец мая</p> <p>октябрь</p> <p>в течение учебного года по запросам</p> <p>первое полугодие (по запросам)</p> <p>по запросам</p> <p>октябрь (по запросам)</p> <p>май (по запросам)</p> <p>октябрь-ноябрь (по запросу)</p> <p>По запросу</p>

5.	<p>Организационно-методическая работа.</p> <p>1) Тема по самообразованию: «Влияние интернет-пространства на психологическое развитие школьников».</p> <p>2) Принятие участия в работе ПМПк.</p> <p>3) Работа в районно-методических совещаниях психологов.</p> <p>4) Работа в районном методическом кабинете по самообразованию.</p> <p>5) Подготовка материалов для просветительской и развивающей работы, через выступления на педсоветах, родительских собраниях, занятиях с детьми, консультациях</p> <p>6) Обработка данных диагностики.</p> <p>7) Оформление и ведение рабочей документации.</p> <p>8) Анализ работы за 2016-2017 учебный год .</p> <p>9) Оформление кабинета педагога-психолога.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года по плану</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
----	--	--

Педагог-психолог МБОУ СОШ №16 / / Лосева В.А.

21.08.2017 г.