

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ № 16

Н.П. Федорченко

**ПЛАН базовой школы
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС с ОВЗ
МБОУ СОШ № 16 на 2015-2016 учебный год**

Цель работы – создание современной модели успешной социализации детей в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, по введению ФГОС с ОВЗ;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям ФГОС с ОВЗ;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с ФГОС с ОВЗ;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах данного образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения, анализ авторских программ; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы в соответствии ФГОС с ОВЗ;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой ступени обучения;

- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям.

Организационно-содержательные мероприятия

1. Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ .
2. Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы обучающимися с ОВЗ. Определение проблемных точек, объема и характера (доработка, разработка заново, корректировка и пр.) необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации.
3. Разработка необходимой документации. Приведение условий реализации к проектным требованиям. Обсуждение и утверждение документов в образовательной организации. Разработка Адаптированной основной образовательной программы, Программы коррекционной работы, Специальной индивидуальной образовательной программы и др.
4. Подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через разработку необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой и соответствующих внутренних локальных актов учреждения .
5. Мониторинг готовности образовательного учреждения к введению ФГОС с ОВЗ.

Изучение федеральных документов, на основании которых создается нормативная база школы, являющаяся основой организации инклюзивного образования:

1. Федеральный Закон об образовании в РФ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):
 - для детей с задержкой психического развития
 - для умственно отсталых детей
 - для детей с расстройствами аутистического спектра
5. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)
6. Методические рекомендации по внедрению ФГОС, представленные разработчиками стандартов (<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>)
7. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014 № вк-2270/07 «о сохранении системы специализированного коррекционного образования»
8. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014 № вк-268/07 «о совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
9. СанПины , в том числе СанПиН 2.4.3259-15
10. Письмо Минобрнауки РФ от 16 февраля 2015 года № вк-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

Основные направления работы МБОУ СОШ №16 в период перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Мероприятия	Срок и	Ответственные	Ожидаемый результат
--------------	--------------------	---------------	----------------------	----------------------------

Примерный перечень основных мероприятий				
1.	Создание рабочей (инициативной, проектной) группы	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Создание и определение функционала рабочей группы
2.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в школе	Сентябрь	Зам. директора по УВР Рук. МО учителей	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС
3.	Заседание МО «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС с ОВЗ»	сентябрь	Руководитель группы	Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОО при введении ФГОС
4.	Педагогический совет «Проблемы введения и реализации требований ФГОС с ОВЗ»		Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
5.	Анализ результатов освоения учебных программ начальной ступени обучения (учебных программ 1-9 классов). Определение их соответствия требованиям ФГОС к результатам освоения АООП		Зам. директора по УВР Рук. МО учителей	Определение необходимых изменений в модели образовательной системы ОУ
6.	Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС		Зам. директора по УВР Рук. МО	Оценка ОО условий школы с учетом требований ФГОС
7.	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе		Директор школы	План ресурсного обеспечения в ОУ образовательного процесса начальной школы
8.	Анализ соответствия материально-		Директор школы	Приведение в соответствие

	технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения		Зам. директора по УВР	материально-технической базы реализации АООП с требованиями ФГОС.
9.	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем		Директор школы Зам. директора по УВР Зав. школьной библиотеки	Наличие в школе документов по введению ФГОС. Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями
10.	Экспертиза условий, созданных в ОО в соответствии с требованиями ФГОС		Директор школы	
11.	Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС СО»		Директор школы	Оценка степени готовности ОО к введению ФГОС
12.	«Мониторинг внедрения ФГОС СО»		Зам. директора по УВР	Оценка степени готовности ОО к введению ФГОС
2. Нормативное обеспечение введения ФГОС				
1.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных		Директор школы Зам. директора по УВР	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность школы

	лиц			
2.	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС с ОВЗ		Директор школы	
3.	Изучение базисного образовательного плана по переходу на ФГОС и АООП		Зам. директора по УВР Рук. МО	Знание нормативных требований базисного образовательного плана – основы разработки образовательного плана ОО
4.	Внесение изменений в программу развития ОО		Творческая группа по разработке программы развития школы	Определение вектора развития школы в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ
3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС				
1	Изучение в педагогических коллективах базовых документов ФГОС СО		Зам. директора по УВР, ВР	Изучение требований ФГОС к структуре АООП, условиям реализации и результатам освоения программ
2	Изучение методических рекомендаций к базисному (примерному) образовательному плану и учет их при моделировании ОП школы		Директор школы	Разработка образовательного плана школы
3	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и		Зам. директора по УВР	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС. Поэтапная подготовка

	внесение изменений в план курсовой подготовки ОО			педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС.
3.	Разработка рабочих программ		Зам. директора по УВР, ВР	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС
4.	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС		Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
5.	Организация ВШК по реализации ФГОС		Директор школы	Отслеживание результатов внедрения ФГОС
7.	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся		Зам. директора по ВР	Формирование опыта педагогов
4. Информационное обеспечение перехода ОО на ФГОС				
1.	Анкетирование «Готовность педагогов школы к участию в работе сетевого сообщества учителей начальных классов» Организация доступа работников школы к указанному ресурсу и к электронным образовательным ресурсам Интернет		Зам. директора по УВР	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
2.	Участие педагогических работников в подготовке и проведении педсовета		Директор школы Зам. директора по	Распространение позитивного пед. опыта

	«Изучение позитивного педагогического опыта учителей»		УВР	
3.	Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС с ОВЗ и результатах их ведения в ОО через школьные сайты, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания		Директор школы Зам. директора по УВР	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
4.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС с ОВЗ		Директор школы Зам. директора по УВР	
	Мероприятия по апробации и введению ФГОС ОВЗ			
	Разработка АООП для детей с ЗПР	Октябрь	Зам. директора по УВР, рабочая группа	АООП
	<u>Работа педагога-психолога по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья</u> "Коррекция эмоциональных нарушений у младших школьников с ОВЗ"; "Работа педагога-психолога с семьёй, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья"	В течение года		Заседание рабочей группы, разработка рекомендаций
	<u>Система</u>	В	Зам.	Заседание рабочей

<p><u>логопедической работы с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность-</u> "Взаимодействие специалистов школы в условиях внедрения ФГОС детей с ОВЗ"; "Актуальные проблемы оказания логопедической помощи на этапе внедрения ФГОС образования детей с ОВЗ";</p>	<p>течение года</p>	<p>директора по УВР, рабочая группа</p>	<p>группы, разработка рекомендаций</p>
<p>Модельный семинар "Целостное образовательное пространство коррекции и развития детей с ОВЗ»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, рабочая группа</p>	<p>семинар</p>
<p>Семинар «Использование альтернативных технологий в работе с детьми подготовки и введения ФГОС для детей с ОВЗ»</p>	<p>январь</p>	<p>Зам. директора по УВР, рабочая группа</p>	<p>семинар</p>
<p>Проектировочный семинар «Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования»</p>	<p>апрель</p>	<p>Зам. директора по УВР, рабочая группа</p>	<p>разработка рекомендаций</p>
<p>Создание модели</p>	<p>Декаб</p>	<p>Зам.</p>	<p>модель</p>

	внеурочной деятельности, Создание модели коррекционной деятельности	рь- январ ь	директора по УВР, рабочая группа	
	Создание модели работы с родителями	апрел ь	Зам. директора по УВР, рабочая группа	модель