

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №16
 Н.П. Федорченко
 «___» октября 2015г.



План работы
педагога - наставника Лосевой В.А.
с молодым педагогом Кривенко М.А.
на 2015-2016 уч.г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
 создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные темы работы.

- Изучение нормативно-правовой базы
- Организация образовательного процесса в школе
- Ведение документации учителя-логопеда
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Организация планирования
- Организация непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования

№	Мероприятия	Сроки
1.	Тематические консультации: Изучение нормативно-правовой базы: • Федеральный закон «Об образовании» <ul style="list-style-type: none"> • Семейный Кодекс • ФГОС. 	октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». ● Конвенция ООН о правах ребёнка. ● Локальные акты МБОУ СОШ №16 	
2.	<p>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение программы учреждения ● Изучение задач и целей годового плана ● Структура перспективного планирования ● Структура календарного планирования ● Структура комплексно - тематического планирования 	октябрь
3.	<p>Корректировка методической темы самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выбор темы и направление работы ● Подборка методической литературы ● Собеседование по изученной методической литературе 	ноябрь
4.	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Ноябрь-декабрь
5.	<p>Изучение психо- физиологических особенностей детей младшего школьного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий ● Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми ● Посещение занятий коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт 	октябрь
6.	<p>Тренинги в «Школе молодого педагога».</p> <p>Участие в ПМПк.</p>	Февраль-март В течение года
7.	Посещение наставником логопедических занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Ноябрь
8.	<p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В работе с воспитанниками ● В работе с родителями ● В работе с коллегами 	Декабрь
9.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Сентябрь-май
10.	<p>Общие положения портфолио педагога. Структура и содержание.</p> <p>Анализ коррекционной работы молодого педагога. Составление рекомендаций.</p>	Март Май