

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ СОШ № 16

Н.П.Федорченко

от «24» 08 2015 г.

ПОЛИТИКА ОУ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива школы.

Педагоги школы № 16 работают не только над содержанием образования, но и над повышением его воспитывающего потенциала, созданием гуманистической педагогической системы, направленной на нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание, социализацию личности, пропаганду здорового образа жизни. В школе развита система дополнительного образования, созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

- Совершенствуется работа по внедрению регионального компонента в содержание образования, особое внимание уделяется проектной деятельности школьников, ведется активная поисково-исследовательская работа в школьной комнате «Славы».
- Педагогический коллектив школы работает над проблемой внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий на всех ступенях образования. Развивается система внешнего взаимодействия и социального партнерства школы, что способствует расширению образовательного пространства для учащихся, качественной предпрофессиональной подготовке, расширению спектра услуг дополнительного образования, непосредственно на базе школы.
- Высокая интенсивность учебного труда требует применения здоровьесберегающих технологий. В школе созданы органы государственно-общественного управления. В них задействованы ученики и родители, педагоги и социальные партнеры, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, найти ресурсы и средства для того, чтобы школа стала еще привлекательней, ее деятельность более результативной.

С этой целью в будущем учебном году планируются:

1. Продолжить разработку механизмов контроля качества обучения всех ступеней образования.

2. Продолжить работу по развитию комфортной среды для социализации в ОУ, отвечающей потребностям участников образовательного процесса и запросам социума.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению уровня обученности учащихся.
4. Продолжить внедрение в УВП новых образовательных технологий с целью повышения качества обученности.
5. Воспитывать чувство Родины, активной гражданской позиции, толерантности, интернационализма.
6. Изучение нормативно – правовой базы для перехода на новые образовательные стандарты в 2016-2017 учебном году.
7. Совершенствовать формы работы, обеспечивающие деятельность ОУ в условиях финансовой и хозяйственной самостоятельности.
8. Формирование экологической культуры
9. Воспитание потребности к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее охране.

Школа принимает на себя следующие **обязательства** по качеству образования:

- давать высокий уровень обученности выпускников в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, которые гарантируют успешность в профессиональной сфере, устойчивость в изменяющемся мире;
- вести безусловный учет при осуществлении образовательной деятельности требований, запросов, ожиданий, относящихся к качеству образования участников образовательного процесса, различных групп населения микрорайона, их реализация на всех уровнях и применительно к различным аспектам внутришкольной жизни;
- создать климат доверия к школе со стороны родителей и учащихся, различных социальных партнеров в отношении качества образования, принятия таких мер по его обеспечению, которые исключают возможность нанесения ущерба здоровью обучаемых, деформации их ценностно-мотивационной сферы.

Провозглашенные цели и принятые на себя обязательства школа будет стремиться выполнить с помощью и на основе:

- внедрения в образовательный процесс современных передовых технологий;
- создания творческого, высокопрофессионального коллектива учителей, принимающих идеи управления качеством образования;

- выдвижения и выполнения конкретных Программ, особенно в отношении ключевых процессов и инноваций;
- сочетания администрирования, программно-целевого управления с самоуправлением, элементами рефлексивного управления;
- эффективного использования и управления всеми видами ресурсов, включая кадровые, информационные, методические, материально-финансовые.

Документы

- Количественные и качественные показатели учебной деятельности школы за 2014-2015 учебный год
- Статистические данные изучения социального заказа
- **Проблема управления качеством образования** — одна из самых актуальных для любой школы, для каждого руководителя и учителя. Рассматривая проблемы качества образования, мы опираемся на ряд базовых понятий: качество, обеспечение качества, образование, управление качеством образования, улучшение качества.
- **Качество** — совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.
- **Обеспечение качества** — все планируемые и осуществляемые виды деятельности, доступные постоянному контролю и необходимые для создания уверенности в выполнении требований к качеству.
- **Образование** — целенаправленная социализация личности, обеспечивающая освоение учащимися культурных образцов и ценностей, формирование образа собственного «Я» на основе систематизированных знаний и умений, а также опыта эмоционального отношения к миру.
- **Управление качеством образования** — планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования.
- **Улучшение качества** — процесс и результат приближения имеющихся параметров образовательной деятельности к целям и задачам, определенным политикой в области качества образования.