


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
р. п. Заветы Ильича Советско-Гаванского муниципального района
Хабаровского края

«Рассмотрено»
на заседании МС 10.02.17г.
Заместитель директора по ВР
 Л.Ю.Лисова



«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 16
Н.П.Федорченко

Программа деятельности
летнего профильного отряда
«Филолог»

Автор программы: Марченко Л.М.
учитель русского языка и литературы
Срок реализации: июнь 2017 г.

2017 г.

Пояснительная записка

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными детьми. Проблема детской одаренности и ее развития решается на самых высоких уровнях. Постановлением правительства Российской Федерации от 21 марта 2007г № 172 утверждена Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007-2010 гг. и ее подпрограмма «Одаренные дети». В них предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий в стране для развития и обучения одаренных детей, которые позволят им самореализоваться, а государству и обществу своевременно использовать творческие возможности и уникальные результаты их деятельности. На основе Федеральной целевой программы во многих регионах России разработаны и утверждены региональные программы работы с одаренными детьми, учитывающие особенности регионального развития. Реализация задач государственной политики в области образования обуславливает необходимость разработки собственной муниципальной целевой программы, призванной обеспечить благоприятные условия для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Предполагаемые результаты работы профильного отряда – новые знания по изучаемому предмету, возросшую мотивацию к изучению предмета, появление новых друзей.

Задачи:

- эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предмету;
- способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей,
- развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся;

Ожидаемые результаты работы

- получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- адаптация к специфике предпрофильного обучения, сплочение коллектива учащихся;
- укрепление здоровья детей.

Основные принципы организации деятельности

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

С учётом требований *здоровьесберегающих технологий* при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 4 занятия по 30 минут
- между занятиями – физкультурные разминки

ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№№	Дата	Тема
1.	02.06	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют?
2.		Нормы ударения и произношения
3.	05.06	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы
4.		Лексические нормы
5.	07.06	Трудности современной русской фразеологии
6.		Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.
7.	09.06	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
8.		Средства выразительности
9.	10.06	Правописание корней . Трудности современной русской орфографии
10.		Правописание приставок. Трудности современной русской орфографии.
11.	13.06	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии
12.		Трудности современной русской орфографии
13.	14.06	Словосочетание. Синтаксические нормы
14.		Трудности грамматического управления в современном русском языке
15.	15.06	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения
16.		Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении
17.	16.06	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
18.		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
19.	17.06	Знаки препинания в предложениях с разными типами связи.
20.		Связь предложений в тексте. Подведение итогов.

СОСТАВ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «ФИЛОЛОГ»

№№	Фамилия, имя	Класс
1.	Галушкин Сергей	8-а
2.	Давлятшин Николай	8-а
3.	Крамаровский Кирилл	8-а
4.	Кутовая Ксения	8-а

5.	Матвиенко Егор	8-а
6.	Мурейко Алина	8-а
7.	Шеламкова Анастасия	8-а
8.	Шишкин Максим	8-а
9.	Артамонов Артём	8-б
10.	Иванова Елизавета	8-б
11.	Коверко Дмитрий	8-б
12.	Кондракова Елизавета	8-б
13.	Парамонов Егор	8-б
14.	Смолин Алексей	8-б
15.	Солдатова Дарья	8-б