

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя школа р.п. Заветы Ильича Советско-Гаванского района Хабаровского края

«Рассмотрено»

На заседании МС \_\_\_\_\_

Заместитель директора по ВР

Захарова Е. К.



«Утверждено»

Директор МБОУ «СШ №16»

Н.П. Федорченко

## Программа профильного отряда

### «Чудеса Света»

**Автор - составитель:** учитель истории и обществознания  
Черникова Александра Андреевна

## Пояснительная записка

Одной из организационных форм работы с детьми – является профильный отряд, создаваемый на базе школы. В процессе работы профильного отряда происходит интеллектуальное, творческое, эмоциональное и физическое развитие детей, содержание досуга учитывает интересы и особенности каждого ребенка. В отряд входят обучающиеся 5-х классов.

Профильность отряда заключается, прежде всего, в его насыщенности дополнительным образованием, нацеленным на развитие способностей личности. Профильный отряд - это отряд, имеющий общую тематическую направленность, определяемую с учетом тех видов деятельности, которые будут освоены детьми. Наиболее привлекательными для детей являются информационно-коммуникационная направленность. Одним из ключевых моментов работы профильного отряда будет привитие интереса к систематическому чтению художественной литературы, поиск дополнительной информации пол истории.

Программа «Чудеса Света» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) и художественно-эстетическую направленность.

Педагогическая целесообразность данной обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования художественного вкуса.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель** - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.

## Задачи:

### *Познавательный аспект.*

- познакомить детей с культурой стран Древнего мира через активную деятельность;
- способствовать пониманию средними школьниками особенностей развития древних обществ;
- познакомить с менталитетом древних народов в сравнении с современной культурой;
- формировать универсальные исторические понятия;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### *Развивающий аспект.*

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении истории;

### *Воспитательный аспект.*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения истории, с воспитанием личности среднего школьника и развитием его творческого потенциала.

## **Участники программы**

Профильный отряд формируется из обучающихся 5 «А» и «Б» классов.

**Срок реализации** программы - 5 дней.

## **Организация питания.**

Питание осуществляется согласно режимным моментам по заранее составленному и утверждённому Роспотребнадзором меню 1 раз в день (обед).

## **Формы проведения занятий**

Деятельность профильного отряда по истории основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

## **Формы работы:**

- развивающие занятия, интерактивные лекции, беседы;
- совместная творческая деятельность;
- проведение виртуальных экскурсий;
- составление кроссворда, кластера;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

***Планируемые результаты:***

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

***Воспитательные результаты:***

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

***Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:***

- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;

- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;
- творчество.

**Формы учета знаний, умений:**

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

**План-сетка работы профильного отряда**

День	Мероприятия и формы работы
День первый. 30.10.2018. «1, 2, 3 Чудеса Света»	1. Инструктаж по ТБ на период пребывания в отряде. 2. Египетские пирамиды, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей (лекция, просмотр видеофрагментов, зарисовка первых чудес света)
День второй. 31.10.2018. «4, 5, 6 Чудеса Света»	1. Висячие сады Семирамиды 2. Фаросский маяк 3. Храм Артемиды в Эфесе (лекция, просмотр видеофрагментов, рисунки по теме «Чудеса Света»)
День третий. 01.11.2018. «7 Чудо Света». Чудеса Древнего Мира.	1. Колосс на острове Родос. 2. Великая китайская стена. 3. Загадка Стоунхенджа 4. Просмотр видеофрагментов. Лепка из пластилина сюжетов по изученной теме.
День четвертый. 02.11.2018. Чудеса Древнего Мира.	1. Вавилонские стены и дорога Мардука 2. Загадка Атлантиды 2. Просмотр видеофрагментов. Составление кроссворда по «7 Великим Чудесам Света»
День пятый. 03.11.2018. «Наследие Древних времен: былое и грядущее»	1. Подведение итогов работы отряда 2. «Своя игра» по теме «7 Чудес Света» 3. Презентации Чудес Света, выбранных участниками

Список учащихся, посещающих профильный отряд «Чудеса Света»

<b>№</b>	<b>ФИО УЧАЩЕГОСЯ</b>	<b>КЛАСС</b>
1	Меньшикова Дарья	5 А
2	Ищук Полина	5 А
3	Соколов Захар	5 А
4	Маруняк Никита	5 А
5	Владимиров Артем	5 Б
6	Жичкина Ольга	5 А
7	Горшкова Полина	5 А
8	Белюсенко Лидия	5 А
9	Мурзинцев Алексей	5 А
10	Готальская Арина	5 А
11	Капелюш Софья	5 А
12	Иванова Анна	5 А
13	Сафронова Анастасия	5 А
14	Мизгулина Екатерина	5 Б
15	Стайнова Екатерина	5 Б
16	Ткачев Артем	5 Б
17	Орсич Василина	6 Б