


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа р.п.Заветы Ильича
Советско-Гаванского района Хабаровского края

«Рассмотрено»
на заседании МС 10.02.17г.
Заместитель директора по ВР
 Л.Ю.Лисова



«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 16
Н.П.Федорченко

Программа летнего профильного отряда

«Время первых русских князей»

Автор- составитель: учитель истории и обществознания
Котик Наталья Александровна

Советская Гавань

2017 год

Пояснительная записка

*«История - это ... встреча
людей в веках. Неоценимы
выгоды для жизни и для науки,
если встреча эта будет братской».*
Марк Блок

1. Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Использование возможностей дополнительного образования в летний период является хорошей основой для осуществления эффективного и содержательного отдыха детей. Одной из организационных форм работы с детьми летом – является профильный отряд, создаваемый на базе школы. В процессе работы профильного отряда происходит интеллектуальное, творческое, эмоциональное и физическое развитие детей, содержание досуга учитывает интересы и особенности каждого ребенка. В отряд входят обучающиеся 5-х классов.

Профильность отряда заключается, прежде всего, в его насыщенности дополнительным образованием, нацеленным на развитие способностей личности. Профильный отряд - это отряд, имеющий общую тематическую направленность, определяемую с учетом тех видов деятельности, которые будут освоены детьми. Наиболее привлекательными для детей являются информационно-коммуникационная направленность. Одним из ключевых моментов работы профильного отряда будет привитие интереса к систематическому чтению художественной литературы, поиск дополнительной информации по истории.

Уходят дни и годы, текут века, меняются эпохи нравы, рушатся некогда могучие государства, распадаются гигантские империи, но остается человек и человечество. В непрестанной череде поколений, в потоке времен и эпох отражается история, где неизменно главный герой – человек. Долгое время учебная литература по истории была в значительной степени «обезлюжена»: исторические фигуры схематизировались, сливались с классом, «типичными представителями» которого они презентовались; личные качества заменялись

социологическими штампами. Подобный подход лишил исторического деятеля индивидуальности, характерных черт, порой выступая в противоречия с фактами.

Задача данного профиля не только в том, чтобы показать роль первых князей в истории России, но и в формировании непредвзятого взгляда на мир в целом и на исторический процесс в частности..

Инновационность программы заключается в обучении, воспитании с использованием ИКТ, проведении мероприятий на основе интерактивности, вовлечение в совместную коллективную творческую деятельность, приобщение социальных партнёров школы к совместному взаимодействию при освоении программы профильного отряда.

Участники программы

Профильный отряд формируется из обучающихся 5 «В» класса

Срок реализации программы - 10 дней.

Организация питания.

Питание осуществляется согласно режимным моментам по заранее составленному и утверждённому Роспотребнадзором меню 1 раз в день (обед)

Цель и задачи программы

Цель программы: Пробуждение и укрепление интереса к отечественной истории и культуре. Создание необходимых условий для личностного роста ребенка, расширения кругозора и приобретения им положительного социального опыта.

Задачи курса:

- формирование представлений о жизни и деятельности первых русских князей;
- формирование навыков работы с различными видами письменных и устных источников исторической информации, их анализа и оценки;
- выработка учащимися собственного мнения о людях и событиях.

Ожидаемые результаты.

- Реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Приобретение более глубоких знаний в области истории Древнерусского государства, умение называть имена первых русских князей и их основные достижения
- Знание дат важнейших событий древнерусской истории

- Раскрыть способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.
- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья
-

Формы работы.

- развивающие занятия, интерактивные лекции, беседы;
- совместная творческая деятельность;
- проведение экскурсий и виртуальных экскурсий;
- составление кроссворда, интерактивной карты военных походов, кластера ;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- конкурс проектов;

Информационно - методическое обеспечение программы.

1. Копилка заданий, вопросов, викторин, тестов и т.д.
2. Тематические подборки.
3. Разработки досуговых мероприятий.
4. Раздаточный материал (карточки, перфокарты, шаблоны и др.)
5. Фотоархив.
6. Классная библиотека.
7. Видео - аудиотека.

План-сетка работы профильного отряда

День	Мероприятия и формы работы
День первый 02.06.2017 <i>«Введение. Мир древних славян.</i> <i>Славяне и варяги»</i>	1. Инструктаж по ТБ на период пребывания в отряде. 2. Беседа «Правила нашего отряда». 3. Интерактивная лекция с показом видеотрейлера «Славяне» из цикла «Иллюстрированная история России»
День второй 03.06.2017 <i>«Господин Великий</i>	1. Экскурсия в библиотеку р.п.Заветы Ильича, просмотр презентации. 2. Обзор художественной и научно- популярной

<p><i>Новгород.</i> <i>Призвание варягов»</i></p>	<p>литературы по истории славянства 3. Викторина «Мы- славяне»</p>
<p>День третий. 09.06.2017 <i>«Первые русские князья Рюрик и Вещий Олег.»</i></p>	<p>1.Игра – путешествие «Откуда есть пошла земля русская... » 2.Показ видеофрагмента «Рюрик» и «Олег» из цикла «Иллюстрированная история России» 3.Составление кроссворда «<i>Первые русские князья Рюрик и Вещий Олег</i>»</p>
<p>День четвёртый 10.06.2017 Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Военное дело на Руси.</p>	<p>1. Показ видеофрагмента «Игорь» из цикла «Иллюстрированная история России. 2. Беседа о роли князя Игоря в становлении и укреплении Древнерусского государства 3. Интерактивная лекция «Военное дело на Руси». Составление кластера</p>
<p>День пятый 13.06.2017 <i>«Первая княгиня-правительница»...</i> Первые государственные реформы. Сын Святослав. Правление государством во время походов сына.</p>	<p>1. Показ видеофрагмента «Княгиня Ольга» из цикла «Иллюстрированная история России» 2. Беседа – лекция о роли первой женщины - правительницы Руси. 3. Конкурс рисунков «Первая княгиня-правительница»</p>
<p>День шестой 14.06.2017 Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский</p>	<p>1.Показом видеофрагмента «Святослав» из цикла «Иллюстрированная история России» 2..Составление интерактивной карты походов князя</p>

Восточной Европы”.	Святослава. Оценка деятельности Святослава
<p>День седьмой 15.06.2017</p> <p>Владимир Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Крещение Руси как русский и европейский феномен</p>	<p>1 Интерактивная лекция «Князь Владимир и крещение Руси. Виртуальная экскурсия в Херсонес.</p> <p>2. Показ видеофрагмента «Князь Владимир» из цикла «Иллюстрированная история России</p> <p>Работа над подготовкой презентации о работе профильного отряда. Выбор и обоснование темы мини-проекта участниками профильного отряда(примерные темы: «Легендарный Рюрик», «Вещий Олег», «Княгиня Ольга- святая или мстительница?», «Князь-воин Святослав», «Организация военного дела на Руси», «Крещение Руси», «Ярослав Мудрый и просвещение Древней Руси»</p>
<p>День восьмой 16.06.2017</p> <p>Борис и Глеб – князья мученики, первые русские святые</p>	<p>1. Обзорная лекция «Русские святые. Чины святости: князья, святители, преподобные, юродивые, святые миряне и жены »</p> <p>2. Работа над подготовкой презентации о работе профильного отряда. Разработка мини-проектов.</p>
<p>День девятый 17.06.2017</p> <p>Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. “Русская правда” – княжий закон.</p>	<p>1. Составление иллюстрированной карты понятий «Достижения Древнерусского государства при Ярославе Мудром».</p> <p>Показ видеофрагмента «Князь Ярослав» из цикла «Иллюстрированная история России»</p> <p>2. Работа над подготовкой презентации о профильном отряде,</p>

	сбор и систематизация информации
День десятый 19.06.2017 Наследие Древней Руси	1. Подведение итогов деятельности отряда. Выступления участников, защита мини-проектов

Список участников отряда

№ п/п	Ф.И. участника	Дата рождения
1	Гришина Юлия	21.08.2005
2	Губина Анна	18.01.2006
3	Пальчунова Алина	30.01.2005
4	Пришляк Ангелина	06.06.2005
5	Талашкевич Сергей	30.12.2005
6	Яковлева Анастасия	26.11.2004