



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №16  
Н.П.Федорченко  
30.08.2016

**Управленческая деятельность в МБОУ СОШ №16  
по внедрению ФГОС НОО ОВЗ на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Вид управленческой деятельности	Предмет (содержание деятельности)	Результат
1	Информационно-аналитическая деятельность	1. Анализ процесса изучения и апробации содержания и требований ФГОС ОВЗ.	1. Аналитическая обоснованность принимаемых управленческих решений. 2. Создание банка данных о состоянии деятельности по данному направлению (задаче).
		2. Анализ использования педагогами содержания и требований ФГОС ОВЗ в практической деятельности педагогов.	
		3. Анализ расстановки кадров и определение должностных обязанностей.	
		4. Анализ процесса и результатов аттестации педагогических кадров	
		5. Анализ изучения, обобщения, распространения передового педагогического опыта.	
		6. Анализ наличия оборудования и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.	
		7. Анализ своевременного оповещения коллектива о новых поступлениях научно-методического обеспечения.	
		8. Анализ использования оборудования и научно-технического обеспечения в практической деятельности.	
		9. Анализ использования правовых документов в работе.	
		10. Анализ выделенных финансовых средств.	
2.	Планово-прогностическая (планирование)	1. Планирование процесса изучения и апробации содержания и требования ФГОС ОВЗ.	Плановость процесса (определенность) овладения содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
		2. Планирование расстановки кадров и определение должностных обязанностей.	
		3. Планирование процесса подготовки и проведение аттестации педагогических кадров.	
		4. Планирование процесса инвентаризации оформления заказов научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.	
		5. Планирование процесса освоения выделенных финансовых средств.	
3	Организационно-содержательная деятельность	1. Организация распространения сложившегося опыта.	Организованность процесса овладения педагогами содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
		2. Организация процесса изучения и распространения положительного опыта внедрения ФГОС ОВЗ.	
		3. Организация поиска и выбора педагогических технологий, позволяющих реализовать содержание и требования ФГОС ОВЗ.	
		4. Организация расстановки кадров и определение должностных обязанностей.	
		5. Организация процесса аттестации педагогических	

		кадров.	
		6. Организация оформления заказов и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.	
		7. Организация разработки правовых документов.	
		8. Организация определения объема финансирования.	
		9. Организация освоения выделенных средств.	
4.	Нормативно-правовая деятельность	1. Разработка правовых документов: положение о мониторинге, положение о рабочих программах по учебным предметам; приказ об изучении ФГОС ОВЗ; смета расходов; дополнения в положение об аттестации о стимулировании результативного педагогического труда; образовательная программа ОУ; АООП; Программа развития, программа коррекционной работы, программа нравственного развития; рабочие программы учебных предметов, факультативов, кружков. 2. Использование нормативно-правовых документов в работе.	Нормативно-правовое основание процесса овладения содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
5.	Мотивационно-целевая деятельность	1. Мотивация педагогов на изучение, распространение передового педагогического опыта. 2. Мотивация педагогов на изучение и апробацию содержания и требований ФГОС ОВЗ. 3. Мотивация педагогов на качественное выполнение должностных обязанностей. 4. Мотивация педагогов на качественную подготовку и прохождение аттестации. 5. Мотивация педагогов на своевременную инвентаризацию оборудования и научно-методического обеспечения ФГОС ОВЗ.	Смотивированность педагогов на процесс овладения содержанием и требованиями ФГОС ОВЗ.
6.	Контрольно-экспертная деятельность	1. Контроль за изучением и апробацией содержания требований ФГОС ОВЗ. 2. Контроль за использованием педагогами в практической деятельности содержания и требований ФГОС ОВЗ. 3. Экспертиза аттестации педагогических кадров. 4. Экспертиза расстановки кадров и выполнения должностных обязанностей. 5. Контроль за изучением и распространением передового педагогического опыта. 6. Экспертиза выявления потребностей и оформление заказа на оборудование и научно-методическое обеспечение ФГОС. 7. Экспертиза использования педагогами оборудования и научно-методического обеспечения в практической деятельности. 8. Контроль за использованием нормативно-правовых документов. 9. Экспертиза использования финансовых средств.	1. Получение достоверной информации для принятия управленческих решений. 2. Получение оснований для коррекции и регулирования процесса овладения содержанием и внедрения ФГОС ОВЗ.