



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 16  
Н.П. Федорченко

### **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи:** 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

#### **Основные функции внутришкольного мониторинга качества образования:**

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов

- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения

- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения

- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций

#### **Основные объекты ВМКО**

## **1. Выполнение всеобща**

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на сохранение здоровья учащихся как приоритетного направления государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об Образовании»

## **2 Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса

## **3 Контроль за состоянием ЗУН.**

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися

## **4. . Качество ведения школьной документации**

Цель: Организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации

## **5. Работа с кадрами**

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на оказание помощи в организации и осуществлении деятельности сотрудников, обеспечение обстановки заинтересованности, доверия, совместного творчества.

## **6. Учебно-материальная база школы.**

Цель: Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение учебно- воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдение закона об охране труда

## **Основные направления деятельности**

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Принятие к реализации «плана повышения качества образования на 2015 -2016учебный год» членами педагогического коллектива	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества общего образования;</li> <li>- улучшение оснащенности учебных кабинетов ,библиотеки, создание медиатеки,</li> <li>- увеличение книжного фонда, фонда электронных пособий;</li> <li>-улучшение условий для формирования здорового образа жизни у участников образовательного процесса;</li> <li>- улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения;</li> <li>-улучшение информационного пространства школы;</li> </ul>	Директор, заместители директора, педагоги
2.	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач (внесение изменений в должностные обязанности)	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирование, организация, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Четкая регламентация деятельности по реализации плана	Директор, заместители директора
3.	Проведение мониторинга: - отслеживание качественной	<b>Для заместителей директоров:</b> 1. Обеспечение возможности последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в	В результате своевременного выявления пробелов в ЗУН обучающихся, профессиональных затруднений по данной проблеме у учителей	Заместители директора учителя- предметники

	<p>успеваемости по предметам; -отслеживание качественной успеваемости по классам; -результаты итоговой аттестации</p>	<p>овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе . 2. Отследить уровень качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний. 3. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь). <b>Для учителей-предметников:</b> 1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях. 3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся</p>	<p>предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательном процессе.</p>	
4.	<p>Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя</p>	<p>Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество, т.е. всеобщая ориентация, культ качества в коллективе (мотивированы должны быть не только учащиеся,</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников.</p>	<p>Заместители директора</p>

	Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов	учителя, но и родители). Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом		
5.	Применение в процессе обучения информационных технологий	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы	ИКТ- компетентность учителей и учащихся	
6.	Работа школы по проблеме формирования устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения	<i>Цель:</i> формирование у обучающихся потребности в учении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. <i>Задачи:</i> 1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. 2. Внедрение эффективных педагогических технологий. 3. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление,	Повышение качества знаний учащихся	Заместители директора учителя-предметники; классные руководители.

		продвижение учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.		
--	--	--	--	--

**Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования:**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия по повышению качества обучения</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>Август</b>	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Формирование/ обновление банка-данных	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий, электронных пособий; 2. Повышение качества подготовки учащихся.

<p><b>сентябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, Управляющего совета школы, знакомство с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке выпускников к итоговой аттестации (9 , 11 класс).</li> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>5. Проведение праздника «День знаний»</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. Занятия с первоклассниками «Введение в школьную жизнь», усвоение школьных правил</li> <li>8. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и д</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Активизация мотивации обучения. Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации</li> <li>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>3. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе школьников.</li> <li>4. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>5. Работа по расширению внешних контактов школы.</li> <li>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.</li> </ol>
------------------------	---	---

<p><b>октябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар по обучению педагогов проектированию УВП на основе системно-деятельностного подхода</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля</li> <li>3. Консультации по запросам учащихся и родителей.</li> <li>4. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11 -х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>7. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам</li> <li>8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах .</li> <li>9. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Проведение репетиционного экзамена</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>2. . Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем</li> <li>4. Повышение качества преподавания.</li> <li>5. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА и ЕГЭ.</li> <li>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся</li> <li>7. Повышение качества проектно-исследовательских проектов</li> <li>8. Повышение качества уроков</li> <li>9. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</li> </ol>
-----------------------	--	--



<p><b>ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещания на тему «Предварительные итоги I четверти.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>4. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>5. Анализ итогов I четверти по классам.</li> <li>6. Проведение родительских собраний по итогам I четверти.</li> <li>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</li> <li>10. Подготовка и участие детей в окружном этапе предметных олимпиад</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце I четверти особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>5. Корректировка планов.</li> <li>6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>7. Повышение качества преподавания (обмен опытом, работа в творческих группах)</li> <li>8. Развитие нравственных качеств школьников.</li> <li>9. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>10. Возрастание престижа знаний в коллективе учащихся</li> </ol>
----------------------	---	--

<p><b>декабрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещания на тему «Предварительные итоги I полугодия.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>3. Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, индивидуальная работа с родителями</li> <li>4. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>5. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников для помощи слабоуспевающим.</li> <li>6. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>7. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> <li>8. Проведение предметных недель.</li> <li>9. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Повышение мотивации учения у слабоуспевающих.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4».</li> <li>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей</li> <li>4. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>5. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</li> <li>6. Повышение качества знаний</li> <li>7. Повышение качества подготовки к ЕГЭ</li> <li>8. Активизация мотивации обучения</li> <li>9. Активизация мотивации обучения</li> </ol>
-----------------------	--	---

<p><b>январь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие детей в региональном этапе ВОШ.</li> <li>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ</li> <li>3. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Проведение предметных недель</li> <li>5. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> <li>6. Участие детей в научно-практических конференциях.</li> <li>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>8. Работа методических объединений .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в коллективе учащихся.</li> <li>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>8. Повышение качества уроков.</li> </ol>
----------------------	---	--

<p><b>февраль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие детей в школьном этапе предметных олимпиад (начальная школа)</li> <li>2. Выявление групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Родительское собрание.</li>   <li>4. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li>   <li>5. Открытые уроки педагогов по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний»</li>   <li>6. Участие детей в научно-практических конференциях.</li>   <li>7. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3»</li> <li>3. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Активизация контроля родителей за подготовкой к итоговой аттестации своих детей</li> <li>4. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат - повышение качества знаний..</li> <li>6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний</li> <li>7. Повышение качества уроков</li> </ol>
-----------------------	---	--

<p><b>март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье»</li> <li>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Проведение совещания при заместителе директора по УВР на тему «Предварительные итоги III четверти.</li> <li>5. Анализ итогов III четверти по классам.</li> <li>6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>7. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти »</li> <li>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>9. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Составление списка учащихся, требующих в конце III четверти особого внимания.</li> <li>5. Сокращение числа учащихся окончивших III четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>
--------------------	--	---

<b>апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация текущего повторения материала, пройденного за год</li><li>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</li><li>3. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li><li>4. Проведение «Дня открытых дверей».</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.</li><li>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li><li>3. Повышение качества знаний.</li><li>4. Развитие у детей социальных компетенций.</li></ol>
---------------	--	---

<p><b>май</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещания на тему «Предварительные итоги II полугодия.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение итогового контроля знаний ( промежуточная аттестация).</li> <li>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</li> <li>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>6. Анализ результатов работы учителя за год.</li> <li>7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</li> <li>8. Награждение и поощрение учащихся за учебные успехи по итогам учебного года.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>7. Повышение качества преподавания.</li> <li>8. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>
<p><b>май</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</li> <li>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</li> <li>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</li> <li>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>4. Готовность учащихся к новому учебному году</li> </ol>